

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьев  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **ПТИЦЕВОДСТВО**

Направление 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) Продуктивное животноводство

Квалификация бакалавр

Мичуринск – 2024

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Птицеводство» являются:

- изучение строения организма, его систем и органов;
- получение обучающимся фундаментальных биологических основ закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития;
- получение обучающимся теоретических и практических знаний основ воспроизводства, разведения и селекции, кормления и содержания, технологии производства яиц и мяса птицы и оценки качества производимой продукции в условиях промышленных птицеводческих хозяйств.

Данные цели реализуются путем постановки следующих задач:

- Общеобразовательная задача заключается в выяснении общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма птицы разного видового и возрастного состава;
- Прикладная задача состоит в том, чтобы грамотно разбираться в вопросах разведения, технологии содержания и кормления птицы;
- Специальная задача предусматривает формирование у обучающихся исследовательского и методологического мировоззрения в решении проблем птицеводства.

Профессиональный стандарт: 13.020 Селекционер по племенному животноводству (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034 н; регистрационный номер 722).

Профессиональный стандарт: Специалист по зоотехнии (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 г. № 423 н; регистрационный номер № 59263).

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б.1.В.03. Дисциплина «Птицеводство» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении таких дисциплин, как: «Методы оценки качества и питательности кормов», «Физиология животных», «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехника воспроизводства с основами акушерства», «Племенное дело в животноводстве». В дальнейшем дисциплина «Птицеводство» используется при изучении таких дисциплин, как «Интенсивные технологии в животноводстве», «Производство продукции животноводства». Знания и навыки, сформированные в рамках данной дисциплины, необходимы при выполнении различных работ в профессиональной сфере деятельности включая научно-исследовательские, теоретические, практические, проектные и другие работы.

## **3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом 13.020 «Селекционер по племенному животноводству» № 1034н:

- выведение, совершенствование и сохранение пород, типов, линий, кроссов животных;
- проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных;
- оформление и представление отчетной документации по племенному животноводству.

Трудовые действия А/01.6:А/02.6А/03.6

- Планирование и контроль воспроизводства (оборота) стада животных;
- Организация работы работников по мечению племенных животных путем присвоения унифицированных идентификационных номеров;

-Организация работы работников по определению показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных;

-Организация работы работников по ведению первичного зоотехнического и племенного учета;

-Проведение отбора и оценки племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности;

-Проведение подбора племенных животных и материалов (сперма производителей, эмбрионы) для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий;

-Оценка экстерьера и конституции животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности самостоятельно и в составе группы экспертов;

-Проведение инструментальных измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке самостоятельно и в составе группы экспертов;

-Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий самостоятельно и в составе группы экспертов в итоге бонитировки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по зоотехнии» № 423 н:

Обобщенные трудовые функции (с кодами)		Трудовые функции (с кодами)	
	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6
		Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6
		Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции	Код наименования индикатора достижения универсальных компетенций	Критерий оценивания результатов обучения			
		Низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Не может</b> продемонстрировать знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации знаний особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Хорошо</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	<b>Уверенно</b> демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	ИД-2 <sub>УК-1</sub> – Демонстрирует умение	<b>Не может</b> продемонстрировать умение	<b>Допускает ошибки</b> при демонстрации	<b>Хорошо</b> демонстрирует умение	<b>Уверенно</b> демонстрирует умение

	осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	умений осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода	осуществлять поиск информации для решения поставленных задач на основе системного подхода
	ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Сопоставляет источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Не может</b> сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Допускает ошибки</b> при сопоставлении разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Достаточно успешно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	<b>Уверенно</b> сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
	ИД-4 <sub>УК-1</sub> – Осуществляет синтез информации, аргументированно формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Не может</b> осуществлять синтез информации, аргументированно формировать собственное суждение и оценку, вырабатывать стратегию действий	<b>Допускает ошибки</b> при осуществлении синтеза информации, аргументированном формировании собственного суждения и оценки, выработке стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> осуществляет синтез информации, аргументированно формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий	<b>Уверенно</b> осуществляет синтез информации, аргументированно формирует собственное суждение и оценку, вырабатывает стратегию действий
	ИД-5 <sub>УК-1</sub> – Определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Не может</b> определить возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Допускает ошибки</b> при определении возможных последствий в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Достаточно успешно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий	<b>Уверенно</b> определяет возможные последствия в результате реализации выбранной стратегии действий
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на	<b>ИД-1<sub>ПК-1</sub></b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; проводить	<b>Не может</b> выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании	<b>Плохо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании	<b>Хорошо</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании	<b>Отлично</b> выбирает и соблюдает режимы содержания животных, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании

этом основании проводить зоотехническую оценку животных	зоотехническую оценку животных	проводить зоотехническую оценку животных	проводит зоотехническую оценку животных	проводит зоотехническую оценку животных	проводит зоотехническую оценку животных
<b>Тип задач профессиональной деятельности производственно-технологическая</b>					
ПК-7. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	<b>ИД-1ПК-7</b> Умеет отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Не может</b> отбирать, оформлять, передавать биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрировать результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализировать эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Плохо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Хорошо</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада	<b>Отлично</b> отбирает, оформляет, передает биоматериалы от племенных животных для генетической экспертизы, регистрирует результаты генетической экспертизы в системе информационного обеспечения племенного животноводства, анализирует эффективность назначения племенных животных для воспроизводства стада
	<b>ИД-2ПК-7</b> Владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Не владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Плохо владеет</b> навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Хорошо</b> владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета	<b>Отлично</b> владеет навыками ведения первичного зоотехнического и племенного учета
	<b>ИД-3ПК-7</b> Проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства,	<b>Не может</b> проводить отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства,	<b>Плохо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства,	<b>Хорошо</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства,	<b>Отлично</b> проводит отбор и оценку племенных животных: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства,

	производителей и маток по препотентности	производителей и маток по препотентности	производителей и маток по препотентности	производителей и маток по препотентности	производителей и маток по препотентности
	<b>ИД-4пк-7</b> Осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Не может</b> осуществлять подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Плохо</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Хорошо</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий	<b>Отлично</b> осуществляет подбор племенных животных и материалов для воспроизводства стада в организации в процессе выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий
	<b>ИД-5пк-7</b> Проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Не может</b> проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использовать специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Допускает ошибки</b> при проведении комплексной оценки (бонитировки) племенных животных и использовании специализированных программ по обработке показателей продуктивности	<b>Достаточно успешно</b> проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности	<b>Отлично</b> проводит комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и использует специализированные программы по обработке показателей продуктивности
	<b>ИД-6пк-7</b> Использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству	<b>Не может</b> использовать стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству	<b>Допускает ошибки</b> при использовании стандартных или специализированных информационных баз данных по племенному животноводству	<b>Достаточно успешно</b> использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству	<b>Успешно</b> использует стандартные или специализированные информационные базы данных по племенному животноводству

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**знать:**

- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- общие закономерности строения птицы разного вида;
- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;
- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;
- организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;

- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;
- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;
- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.

современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;

методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

**уметь:**

- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;
- понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;
- оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;
- оценивать особенности мяса птицы на производстве;
- правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;
- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

**владеть:**

- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;
- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;
- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;
- методами племенного учета в птицеводстве;
- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;
- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;
- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.

**3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них компетенций**

Темы, разделы дисциплины	Компетенции			
	УК- 1	ПК- 1	ПК-7	Общее количество компетенций
Раздел 1. Введение. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	+	+	+	3
Раздел 2. Происхождение. Особенности экстерьера и конституция птицы.	+	+	+	3
Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы.	+	+	+	3

Раздел 4. Кормление сельскохозяйственной птицы	+	+	+	3
Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	+	+	+	3
Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве	+	+	+	3
Раздел 7. Технология производства мяса птицы	+	+	+	3
Раздел 8. Технология производства яиц	+	+	+	3

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля) «Птицеводство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения		по заочной форме обучения 4 курс
	всего	5 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины	252	252	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	96	96	20
Аудиторные занятия, из них:	96	96	20
лекций	48	48	8
практических занятий, всего	48	48	12
Самостоятельная работа, в т. ч.	129	129	223
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	105	105	206
подготовка к практическим занятиям, проверки рефератов	24	24	10
выполнение индивидуальных заданий	-	-	7
Тестовые задания	2	2	-
Контроль	27	27	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

##### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Раздел 1. Введение. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы. Тема: «Введение. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства»	2	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
2	Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы. Тема: «Строение и образование куриного яйца»	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
	Тема: «Продуктивные качества сельскохозяйственной птицы»	4		



3	Раздел 4. Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы Тема: «Рациональное кормление сельскохозяйственной птицы разного вида» Тема: «Промышленные способы содержания птицы»	6 4	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
4	Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы Тема: «Инкубация - важнейшее звено в развитии птицеводства.»	6		УК-1; ПК-1; ПК-7
5	Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве Тема: «Породообразование в птицеводстве. Классификация пород, породных групп, линий и кроссов сельскохозяйственной птицы» Тема: «Основы разведения в промышленном птицеводстве.» Тема: «Методы разведения и их значение в птицеводстве.»	8 2 4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
6	Раздел 7. Технология производства мяса птицы Тема: «Бройлерная промышленность и ее значение. Технология производства мяса цыплят-бройлеров»	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
7	Раздел 8. Технология производства яиц Тема: «Технология производства пищевых яиц»	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
Итого:		48	8	

### 4.3. Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.4. Практические занятия

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	2	3	4	6
2	Оценка экстерьера и конституции кур. Пороки и недостатки экстерьера. (в том числе в форме практической подготовки)	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
2	Экстерьер индеек и водоплавающей птицы	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
2	Оперение и линька сельскохозяйственной птицы.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
3	Изучение органов воспроизводства птицы.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
5	Изучение строения и образования куриного яйца	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
6	Техника племенного учета в птицеводстве. Методы мечения птицы.	4	2	УК-1; ПК-1; ПК-7
	Учет и расчет яичной			УК-1; ПК-1;

3	продуктивности в племенных и товарных птицеводческих хозяйствах.	6	2	ПК-7
3	Оценка мясной продуктивности птицы.	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
6	Оценка петухов по качеству потомства и бонитировка кур. (в том числе в форме практической подготовки)	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
4	Оценка питательности кормов и нормирование кормления птицы. Составление рационов.	6	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
5	Инкубация яиц. Оценка качества яиц, биологический контроль в инкубации.	6	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
8	Схема технологического процесса производства пищевых яиц. Сортировка, маркировка, упаковка яиц.	6	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
7	Изучение технологии выращивания бройлеров.	6	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
7,8	Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве	4	-	УК-1; ПК-1; ПК-7
	Итого:	64	12	

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплин (тема)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов по формам обучения	
		очная	заочная
1	2	3	4
Раздел 1.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	4	5
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	-	2
	Выполнение индивидуальных заданий	-	2
Раздел 2.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	10	40
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	4	1
	Выполнение индивидуальных заданий	-	1
	Тестовые задания	0,50	-
Раздел 3.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников)	17	25
	Подготовка к практическим занятиям и защите реферата	6	2
	Тестовые задания	0,25	-
Раздел 4.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций,	10	25

	учебников) Подготовка к практическим занятиям и защите реферата Выполнение индивидуальных заданий Тестовые задания	4 - 0,25	2 2 -
Раздел 5.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) Подготовка к практическим занятиям и защите реферата Выполнение индивидуальных заданий Тестовые задания	10 4 - 0,25	25 2 1 -
Раздел 6.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) Подготовка к практическим занятиям и защите реферата Выполнение индивидуальных заданий Тестовые задания	10 4 - 0,25	25 2 1 -
Раздел 7.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) Подготовка к практическим занятиям и защите реферата Выполнение индивидуальных заданий Тестовые задания	10 4 - 0,25	25 1 0,5 -
Раздел 8.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников) Подготовка к практическим занятиям и защите реферата Выполнение индивидуальных заданий Тестовые задания	10 4 - 0,25	31 2 0,5 -
ИТОГО:		113	223

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Лобанов К.Н. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Птицеводство» для обучающихся по направлению 36.03.02 Зоотехния, 2024.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является написание письменных работ, в том числе контрольной работы по данной дисциплине.

Цели выполнения работы:

- систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний и умений применять их для решения конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной научной работы (планирование и проведение исследования, работа с научной и справочной литературой, нормативными правовыми актами, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление).

Работа должна отвечать следующим требованиям:

- самостоятельность исследования;
- формирование авторской позиции по основным теоретическим и проблемным вопросам;

- анализ научной и учебной литературы по теме вопроса;
- связь предмета с актуальными проблемами современной науки и практики;
- логичность изложения, аргументированность выводов и обобщений;

Задания в контрольной работе направлены на закрепление теоретических знаний обучающегося и овладения навыками по изучению дисциплины.

Контрольная работа включает теоретические вопросы. Выбор варианта определяется предпоследней и последней цифрой зачетной книжки.

Перечень вопросов представлен в задании для выполнения контрольной работы.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Введение.** Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.

Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства, производящей высокоценные белковые продукты питания с наименьшими тратами труда и материальных средств. Яйцо и мясо сельскохозяйственных птиц их пищевые качества и значение в питании населения. Развитие птицеводства в Российской Федерации и в странах ближнего и дальнего зарубежья. Организация управления птицеводческой промышленностью в условиях рыночной экономики с использованием различных форм собственности. Основные направления научно-технического прогресса в птицеводстве.

Биологические, анатомические и физиологические особенности.

**Раздел 2. Происхождение.** Особенности экстерьера и конституция птицы.

Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственной птицы различного вида. Конституция и экстерьер птиц разных видов. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Стати тела, их измерение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности птиц. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и здоровых птиц, определение пола и возраста. Основные промеры и индексы телосложения. Оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птиц.

**Раздел 3. Продуктивность** сельскохозяйственной птицы.

Яичная продуктивность. Процесс яйцеобразования: циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки. Яйценоскость и масса яиц. Морфологический и химический состав яиц. Динамика яйценоскости и изменение качества яиц, половая зрелость, проявление инстинкта насиживания, линька в процессе продуктивного периода. Учет и оценка яичной продуктивности. Влияние наследственности и факторов среды на яичную продуктивность. Значение повышения воспроизводительных качеств птиц и увеличения яичной и мясной продуктивности. Плодовитость птиц как показатель ее воспроизводительных качеств.

Мясная продуктивность. Оценка мясной продуктивности кур. Оценка мясной продуктивности другой сельскохозяйственной птицы.

Побочная продукция птицеводства. Перо и пух. Отходы инкубации и боенские отходы. Использование побочных продуктов и возможность организации безотходного производства.

**Раздел 4. Кормление и содержание** сельскохозяйственной птицы

Значение полноценного кормления для увеличения продуктивности, улучшения качества и снижения себестоимости продукции. Основные корма. Нетрадиционные корма и кормовые добавки. Нормы, рационы, тип и режим кормления. Нормы и режимы поения. Использование полнорационных комбикормов, комбикормов-концентратов, белкововитаминных добавок и премиксов. Интенсификация содержания птиц и ее влияние на режим кормления. Ограниченное кормление ремонтного молодняка и фазовое

кормление кур-несушек. Методы контроля полноценного кормления. Особенности содержания птицы разного возрастного и полового состава.

#### **Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы**

Инкубация - необходимое технологическое звено в развитие птицеводства. Классификация и технологическая характеристика основных типов инкубаторов. Пути технологического прогресса в инкубаторостроении. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц. Сбор их, перевозка и хранение. Отбор яиц для инкубации. Предынкубационная обработка яиц. Режим инкубации крупных яиц. Физиология развития эмбриона. Особенности инкубации яиц других видов птиц. Графики и системы закладок партий инкубационных яиц. Биологический контроль в инкубации, просвечивание яиц до закладки в инкубатор. Оценка роста и развития зародыша путем просвечивания и вскрытия в процессе инкубации.

Учет потери массы яиц. Патологоанатомическое вскрытие отходов инкубации. Качество и оценка выведенного молодняка. Учет показателей инкубации. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации, содержания и кормления птиц воспроизводительного стада.

#### **Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве.**

Значение племенной работы в увеличении производства продуктов улучшения их качества и снижении себестоимости. Использование достижения генетики в племенной работе. Генетически обусловленные признаки яичной и мясной птицы, их изменчивость и наследуемость. Генетико-математические методы анализа селекционных материалов. Гетерозис и его использование в птицеводстве. Отбор и подбор птиц.

Методы разведения и их значение в птицеводстве, чистопородное и линейное разведение. Значение методов полиаллейного и рецiproкного скрещивания в процессе выведения и совершенствования сочетающихся линий и кроссов. Методы выявления общей и специфической способности. Приемы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве. Межлинейная гибридизация и ее особенности в птицеводстве. Организация воспроизводства птиц. Отраслевые стандарты на производство прародительских и родительских форм, гибридов в яичном и мясном птицеводстве. Методы и приемы селекции: массовая (индивидуальная), заводская (семейная) и комбинированная.

Методы селекции последовательной (тандемной), независимых уровней браковки и селекции по индексам. Значение, оценки и сроки использования производителей в селекции птиц. Искусственное осеменение птиц. Различные типы племенных хозяйств и их кооперирование. Задачи и особенности племенной работы в селекционных центрах научных учреждений, на племенных заводах, репродукторах и конкурсно-испытательных станциях. Племенной учет, обработка и оценка селекционных данных с использованием электронно-вычислительной техники и персональных компьютеров.

Виды, породы и кроссы сельскохозяйственных птиц.

Виды и породы. Перспективы использования новых видов птиц в сельскохозяйственном птицеводстве. Принципы классификации пород и кроссов. Характеристика основных пород, породных групп и кроссов птиц (направление продуктивности, методы и место создания, происхождение, экстерьерные особенности, продуктивные качества, распространение). Породы кур. Породы и породные группы гусей. Породы и породные группы уток. Кроссы уток. Породы и породные группы индеек. Кроссы индеек. Породы и породные группы цесарок, перепелов.

#### **Раздел 7. Технология производства мяса птицы**

Особенности и преимущества производства мяса яиц при выращивании и откорме мясного молодняка. Рост и развитие мясного молодняка, сроки его выращивания. Состояние и значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса. Роль межхозяйственной кооперации в производстве бройлеров. Типы предприятий и объединений по производству мяса птиц. Организационная структура в

специализированных хозяйствах. Схема технологического процесса производства мяса цыплят-бройлеров. Размещение производственных цехов на территории птицефабрики. Схема и порядок работа цехов.

#### **Раздел 8. Технология производства яиц**

Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц. Внутрихозяйственная и внутриотраслевая специализация в технологическом процессе производства яиц. Организационная структура и управление в специализированных птицеводческих хозяйствах по производству яиц. Схема технологического процесса производства яиц. Основные технологические звенья и картаграфик специализированных птицеводческих хозяйств по производству яиц. Цех производства инкубационных яиц. Использование кроссов в яичном птицеводстве. Цех инкубации. Особенности организации инкубации яиц для круглогодичного ритмичного воспроизводства поголовья кур промышленного и родительского цехов. Технологический процесс в цехе инкубации, включающий прием, сортировку, хранение, обработку инкубационных яиц и их инкубацию. Цех выращивания ремонтного молодняка. Цех производства пищевых яиц. Технология обработки пищевых яиц и производство яйцепродуктов. Стандарты на пищевые яйца. Дефекты. Оборудование яйцесклада. Мойка, сортировка и упаковка яиц. Упаковочные материалы, тара. Хранение пищевых яиц: кратковременное и длительное. Причины порчи яиц. Сроки и режимы хранения яиц в условиях холодильника. Методы обработки яиц, увеличивающие сроки их хранения. Транспортирование яиц.

### **5. Образовательные технологии**

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические занятия	разбор конкретных управленческих ситуаций, тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

### **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

#### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Птицеводство»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство**	
			наименование	количество
1	Раздел 1. Введение. Биологические особенности сельскохозяйственной птицы.	УК-1; ПК-1; ПК-7	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	3 10 3
2	Раздел 2. Происхождение. Особенности экстерьера и конституция птицы.	УК-1; ПК-1; ПК-7	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	6 4 7
3	Раздел 3. Продуктивность сельскохозяйственной птицы	УК-1; ПК-1; ПК-7	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	3 8 4

4	Раздел 4. Кормление и содержание сельскохозяйственной птицы	УК-1; ПК-1; ПК-7	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	4 2 6
5	Раздел 5. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы	УК-1; ПК-1; ПК-7	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	6 6 8
6	Раздел 6. Племенная работа в птицеводстве.	УК-1; ПК-1; ПК-7	Реферат Вопросы для экзамена	5 3
7	Раздел 7. Технология производства мяса птицы	УК-1; ПК-1; ПК-7	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	15 4 5
8	Раздел 8. Технология производства яиц	УК-1; ПК-1; ПК-7	Тестовые задания Реферат Вопросы для экзамена	10 3 4

## 6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Конституция и экстерьер птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
2. Особенности линьки водоплавающей птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
3. Оценка яичной продуктивности различных видов сельскохозяйственных птиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
4. Оценка мясной продуктивности птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
5. Породы кур разного направления продуктивности. УК-1; ПК-1; ПК-7
6. Породы индеек, цесарок, перепелов. УК-1; ПК-1; ПК-7
7. Характеристика яичных кроссов. УК-1; ПК-1; ПК-7
8. Характеристика мясных кроссов. УК-1; ПК-1; ПК-7
9. Бонитировка сельскохозяйственной птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
10. Методы селекции сельскохозяйственной птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
11. Племенной учет в птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
12. Инкубация – понятие, роль и значение. УК-1; ПК-1; ПК-7
13. Процесс яйцеобразования: циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки. УК-1; ПК-1; ПК-7
14. Строение и состав куриного яйца. УК-1; ПК-1; ПК-7
15. Значение полноценного нормированного кормления в птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
16. Способы мечения птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
17. Показатели инкубационных качеств яиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
18. Режим инкубации яиц разных видов птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
19. Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы. УК-1; ПК-1; ПК-7
20. Основные виды скрещивания, применяемые в птицеводстве, их сущность. УК-1; ПК-1; ПК-7
21. Побочная продукция птицеводства. УК-1; ПК-1; ПК-7
22. оперение, линька и их связь с продуктивностью и здоровьем птиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
23. Условия содержания птиц (температурный и влажностный режим в помещении, содержания вредных газов и т.д.). УК-1; ПК-1; ПК-7
24. Основные признаки гибели эмбрионов при нарушении технологии инкубации. УК-1; ПК-1; ПК-7
25. Особенности технологии производства яиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
26. Стандарты на пищевые яйца. Характеристика пищевого куриного яйца. УК-1; ПК-1; ПК-7

27. Происхождение и одомашнивание кур. УК-1; ПК-1; ПК-7
28. Оплодотворенность и выводимость яиц. Пути их повышения. УК-1; ПК-1; ПК-7
29. Сроки и способы выращивания бройлеров (на полу, в клетках, на сетчатых полах). УК-1; ПК-1; ПК-7
30. Особенности производства мяса индеек. УК-1; ПК-1; ПК-7
31. Использование кроссов в яичном птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
32. Принудительная линька кур (методы и ее значение). УК-1; ПК-1; ПК-7
33. Микроклимат и его значение при содержании кур. УК-1; ПК-1; ПК-7
34. Производство мяса бройлеров. УК-1; ПК-1; ПК-7
35. Оценка суточного молодняка. УК-1; ПК-1; ПК-7
36. Технология производства пищевых яиц. УК-1; ПК-1; ПК-7
37. Выращивание ремонтного молодняка при производстве бройлеров.
38. Качество и оценка выведенного молодняка. УК-1; ПК-1; ПК-7
39. Выращивание ремонтного молодняка. УК-1; ПК-1; ПК-7
40. Приемы и методы организации племенной работы в яичном и мясном птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
41. Породы, породные группы и кроссы кур. УК-1; ПК-1; ПК-7
42. Факторы, влияющие на яичную продуктивность. УК-1; ПК-1; ПК-7
43. Технологический процесс в цехе инкубации. УК-1; ПК-1; ПК-7
44. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек. УК-1; ПК-1; ПК-7
45. Профилактика заболеваний в промышленном птицеводстве. УК-1; ПК-1; ПК-7
46. Методы и приемы селекции (индивидуальная, семейная). УК-1; ПК-1; ПК-7
47. Клеточное выращивание ремонтного молодняка. УК-1; ПК-1; ПК-7
48. Динамика яйценоскости, циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки. УК-1; ПК-1; ПК-7

### 6.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	Отлично знает: <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- общие закономерности строения птицы разного вида;</li> <li>- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;</li> <li>- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;</li> <li>- организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;</li> <li>- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</li> <li>- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;</li> <li>- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса</li> </ul>	Тестовые задания(30-40) Реферат (5-10) Вопросы для экзамена (40-50)



	<p>птицы.  современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;  методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Отлично умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>– логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>– понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;</li> <li>– оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;</li> <li>– оценивать особенности мяса птицы на производстве;</li> <li>– правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> <p>Отлично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</li> <li>- методами племенного учета в птицеводстве;</li> <li>- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>	
<p>Базовый  (50 -74 балла)  «хорошо»</p>	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> </ul>	<p>Тестовые задания(20-30)  Реферат (5-8)  Вопросы для</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общие закономерности строения птицы разного вида;</li> <li>- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;</li> <li>- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;</li> <li>- организацию племенной работы с птицей на племзаводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;</li> <li>- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</li> <li>- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;</li> <li>- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.</li> </ul> <p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</p> <p>методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Хорошо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>- понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;</li> <li>- оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;</li> <li>- оценивать особенности мяса птицы на производстве;</li> <li>- правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;</li> <li>- использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>- использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> <p>Хорошо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> </ul>	<p>экзамена (25-36)</p>
--	---	-------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</li> <li>- методами племенного учета в птицеводстве;</li> <li>- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>	
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) «удовлетворительно»</p>	<p>Плохо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- общие закономерности строения птицы разного вида;</li> <li>- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;</li> <li>- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;</li> <li>- организацию племенной работы с птицей на племенных заводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;</li> <li>- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</li> <li>- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;</li> <li>- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.</li> </ul> <p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Плохо умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>- понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;</li> <li>- оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;</li> </ul>	<p>Тестовые задания(15-19) Реферат (2-5) Вопросы для экзамена (18-25)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать особенности мяса птицы на производстве;</li> <li>– правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> <p>Плохо владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</li> <li>- методами племенного учета в птицеводстве;</li> <li>- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»</p>	<p>Не знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- общие закономерности строения птицы разного вида;</li> <li>- происхождение, конституцию, экстерьер и интерьер птицы, и их взаимосвязь с различными видами продукции;</li> <li>- закономерности формирования мясной и яичной продуктивности;</li> <li>- организацию племенной работы с птицей на племязаводах и в племенных хозяйствах - репродукторах;</li> <li>- особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы;</li> <li>- методы учёта и оценки яичной продуктивности, влияние на нее различных факторов;</li> <li>- отраслевые стандарты и технические условия на все технологические процессы производства яиц и мяса птицы.</li> </ul>	<p>Тестовые задания (0-10) Реферат (0-4) Вопросы для экзамена (0-17)</p>

	<p>современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка; методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</p> <p>Не умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>– логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний;</li> <li>– понимать и использовать технологии производства мясной продуктивности птицы;</li> <li>– оценивать яичную продуктивность промышленной птицы;</li> <li>– оценивать особенности мяса птицы на производстве;</li> <li>– правильно использовать кормовую базу, организацию и заготовку продуктов птицеводства;</li> <li>– использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>– использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul> <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей;</li> <li>- производства, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственных птиц в соответствии с принятой технологией;</li> <li>- методами использования технологического оборудования для производства продукции птицеводства, улучшая ее качество и снижая ее себестоимость;</li> <li>- методами племенного учета в птицеводстве;</li> <li>- методами и средствами экспериментальных исследований в птицеводстве;</li> <li>- способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;</li> <li>- способностью владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада.</li> </ul>	
--	---	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов) и шкалы их оценивания, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств»

дисциплины».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Птицеводство»:**

### **7.1. Учебная литература:**

1. Алексеев, Ф.Ф. Промышленное птицеводство/Ф.Ф.Алексеев, Н.Б. Бельченко [и др.]. - сост.: В.И. Фисинин, А.Г. Тардаатъян. - М: Агропромиздат, 1991. - 544с.
2. Боголюбовский, С.И. Селекция сельскохозяйственной птицы: учеб.для высш. учеб. завед.- М: Агропромиздат, 1990. – 286с.
3. Бессарабов, Б.Ф., Мишуров, Н.П. Инкубация яиц сельскохозяйственной птицы: справочник. - М: Росинформагротех, 2000. – 196с.
4. Бессарабов, Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы / Б.Ф. Бессарабов, Л.Д. Жаворонкова и др: учеб. для высш. учеб. завед. — М: Агропромиздат, 1991,271 с.
5. Епимахова, Е. Э. Птицеводство / Е. Э. Епимахова, В. Е. Закотин, Н. В. Самокиш. – Ставрополь: «АГРУС», 2010. – 391 с.
6. Кочиш, И.И., Петраш, М.Г., Смирнов, С.Б. Птицеводство. - учеб. для высш. учеб. завед. — М. Колос, 2003.- 407 с.
7. Киселев, Л.О., Фатеев, В.Н. Породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы/Л.О. Киселев, В.Н. Фатеев.- М.: Колос, 1983.
7. Лобанов, К.Н. УМКД «Птицеводство», Мичуринск. 2022.
8. Пигарев, Н.В. Практикум по птицеводству и технологии производства яиц и мяса птицы / Н.В. Пигарев, Э.И. Богданов, А.В. Раецкий.- М.: Колос, 1996. – 176 с.
8. Пенионжквацич, Э. Э.Разведение и племенное дело в птицеводстве/ Э.Э. Пенионжквацич, В. Злочевская, Л.В. Шахнова. - М.: Агропромиздат, 1989.
9. Птицеводство: учебное пособие. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2017. — 207 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143046>
10. Птицеводство: учебное пособие / составитель Е. А. Кишняйкина. — Кемерово: Кузбасская ГСХА, 2018. — 140 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143047>
11. Сметнев, С.И. Птицеводство. - М.: Колос. – 1987.
12. Третьяков, И.П., Бессарабов Б.Ф.Переработка продуктов птицеводства/И.П. Третьяков, Б.Ф. Бессарабов.- М.: Агропромиздат, 1985.

### **7.2.Методические указания по освоению дисциплине**

Лобанов К.Н. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Птицеводство», Мичуринск. – 2024.

### **7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых

технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### 7.3.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### 7.3.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### 7.3.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

### 7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок

	Professional				действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение "	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.adobe.com">Adobe Systems</a>	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	<a href="https://www.foxit.com">Foxit Corporation</a>	Свободно распространяемое	-	-

### 7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной



## сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. [www.mcx.ru/](http://www.mcx.ru/) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont22>
6. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>

### 7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [migo.com](http://migo.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Большие данные	Лекции Самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub>
2.	Новые производственные технологии	Лекции самостоятельная работа	УК-1	ИД-2 <sub>УК-1</sub>

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в специализированной аудитории № 29 корпус 5 и в животноводческих хозяйствах. Имеются: муляжи крупного рогатого скота; мерные инструменты (палка, лента, циркуль и т.д.), повалы для крупного рогатого скота. Микроскопы, гистологические препараты, влажные препараты, видеофильмы, тесты для зачета и экзамена.

*Аудитория для лекционных и практических занятий* (ул. Герасимова, д. 132а; ауд. 5/309)

Картина на полотне Животные – 15 шт. (16769)

Полутушка (модель) – 1 шт. (16748)

Шкаф лабораторный деревянный – 2 шт. (1101041121, 1101041122)

Стол лабораторный (1101040658)

Доска аудиторная – 1 (17432)

Парта – 16 шт. (17453)

Стул – 16 шт. (17433)

*Аудитория для самостоятельной работы* (Герасимова 132-А; ауд. 5/308 - компьютерный класс)

Компьютерный класс с выходом в интернет:

компьютер Celeron 2000 – 4 шт. (инв. № 1101044956; 1101044955; № 1101044954; 1101044953);

компьютер Celeron E 3300 OEM Монитор 18,5” LG W 1943 – 12 шт. (инв. № 1101047397; 1101047396; 1101047395;

1101047394; 1101047393; 1101047392;

1101047391; 1101047390; 1101047388;

1101047387; 1101047386; 1101047385);

компьютер Pentium (инв. № 2101041806);

плоттер СН336А HP (инв. № 41013400057); принтер Canon (инв. № 1101044951); сканер (инв. № 2101065186); копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041802); модем – 1 шт. (инв. № 2101065200);

выход в интернет; электронные пособия и программы.

Рабочая программа дисциплины «Птицеводство» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 36.03.02 Зоотехния, квалификация – бакалавр, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 972 от 12.09. 2017.

Автор: доцент кафедры зоотехнии и ветеринарии, к. с.-х. н. К.Н. Лобанов

Рецензент: доцент кафедры продуктов питания, товароведения и технологии переработки продукции животноводства, к.с.-х. н. Т.Н. Сухарева

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 9 от «1» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «22» апреля 2019г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 3 от «2» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «20» апреля 2020г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 8 от «05» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от «19» апреля 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «21» июня 2021г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «24» июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 10 от «15» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 8 от «18» апреля 2022г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от «19» июня 2023 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробiotехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 10 от «20» мая 2024 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре зоотехнии и ветеринарии.